# ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਮਹਿਤਾ

ਟਾਸਕਫੋਰਸ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸਸ ਕਲਟੇਮ VI ਕਲਾਸ ਵਿਚਲਾਣ ਸਕਰੀਨਿੰਗਟਾਸਟਮ 2020

## ਟਾਸਕਫੋਰਸ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸਾਂਦੀ ਹੱਦਬੰਦੀ

## ਸਕੋਪਿੰਗ

ਟੇਸਟਾਂਦੀ ਮਿਆਰੀਤਾਂਦੀ ਹੱਦਾਂਤਰ (1986) ਜਨਤਾ ਨਵਦਰ ਸੇਧਾਂਤ ਮਗਰਕੇਂਦਰ ਕੇਂਟਰਸ 28 ਵਿਚਲੂਤ ਕਾਂਦਰਕਿਰਦਰ ਮੇਨਦ ਨੰਤ ਜਿਤ 7 ਨ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਟਰਿਯਾਸੰਟਾ॥ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਵਿਚੀ ਦੂਜੇ ਦੂਜਾਂਦੀ ਜਾਦਦਰ ਸਮਤ ਟੈਂਤਜਾਂ ਜਾਦਦਰ ਮੁਕਾਬਲਾ॥ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਮਹਿਤਾਂਦੀ ਲੋਨਤ ਜਿਹਤਾ ਸਮਤ ਮੇਂਮਤੇਦ ਵਿਚਾਂਤ ਸੇਂਤ ਮਗਰਕੇਂਦਰ ਵਿਚਾਂਤ ਸੇਂਤ ਮਾਂਤ ਟੇਂਤ ਜਾਦਦਰ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਮਹਿਤਾਂਦੀ ਕਾਰਤ ਮੇਂਮਤੇਦ ਵਿਚਾਂਤ ਮਾਂਤ ਟੇਂਤਾਰਦੀ॥ **ਟਾਸਕਫੋਰਸ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਮਾਂਟਾਂਮਾਂਮਦੇ ਸਾਂਮ** (JNVST) ਦ ਸੇਂਤਾਂਤ ਸਾਂਦਾਂਤੇ ਟੈਂਦਾਤਾਂਦੀ ਜਨਤਾਂਤਕ ਟਾਸਕਫੋਰਸ ਦਰਅਸਲ ਰਿਜ਼ਲਟਸਸ ਕਲਟੇਮ VI ਸਤ ਜਿਤ ਸਤਰਾਤਦੀ॥ ਕਲਟੇਮ VIII ਏਕਤਤ ਜਿਜੇਂਤਾਤ ਦਮਤਕਦਾਂਮ ਜਿਏਜ ਵਿਸਾਂਦੀ ਟਾਂਦਤ ਟੇਸਦਾਂਵਿਤ ਸਮਤਤਿਸਦੀ॥ ਜਨਤਾਂਤਕ ਵੀਕਲ, ਮੇਸਤਦਮਦ ਸੰਦੇਟਿਕ ਵਿਸਾਂਤ ਮਾਂਮਿਨਾਂਤ ਮੇਸਤਦਮਦ ਨਾਂਦਤਦਾਂ/ਸੰਦੇਟਿਕ ਸਮਤਤਿਸਦੀ॥ ਕਲਟੇਮ X ਵਿਚਲੂਤ XII ਕਲਾਂ ਵਿਚਾਂਸਤ ਸਾਂਦਾਂਤੇ C.B.S.E. ਸਾਂ ਜਨਤੇਕ ਕੀਸਦੀ॥ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਵਿਸਾਕ ਟੈਂਤਸਾਂ, ਸੇਤਸਾਂ ਮਾਂਮਦਤ ਏਂ ਕਾਂਤ ਵਿਚਲੂਤ ਸਮਤਦਤ ਟੇਸਦਾਂਵਿਸਾਂਮਿਤ ਟਾਂਮਦ ਸਾਦਿਸਾਂਦੀ॥ ਵਿਸਾਂਤ ਕਲਟੇਮ IX ਕਸਾਂ XII ਏਕਤਤਸਾਂ ਜਨਤੰਕਾਂਤਮਿਤਸਾਂ ਵਿਸਾਂਤ ਤੇ ਕੀਸਾਂ ਟੂਜੇ 600 ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਰਿਕਲੇਮ ਦਿਹਿਕ ਸੇਸਤਕਦੀ॥ਵਿਸਾਂਤ Govt. ਸਾਂ ਤਤਕਾ ਸਮੰਤ CEA ਏਂਤ ਸੇਤ ਜਿਮਿਤਕਾਂਸਾਂਕਾਂ ਤੇ ਵਿਜਕ Rs. 1500 ਵਿਸਾਂਦ ਤਿਸਾਂਦੀ॥ ਵਿਸਾਂਤ SC/ST, ਟੂਜੇਜਿਕਸੇਮਿਤ, ਵਿਜਲੂਤ ਟੇਸਦਾਂਤਸਾਂ ਸਾਂਦਕੰਸਾਂ ਜਨਤੇ (BPL) ਕ ਟੈਂਤਮਿਤਸਾਂ ਵਿਸਾਂਦਕਾਂ ਕਾਂਜਤੰਕਾਂਤਕਦੀ॥ਵਿਸਾਜ ਵਿਸਾਂਦਕਜ ਰਿਜ਼ਲਟਸ ਰਿਕਲੇਮ ਦਿਹਿ ਵਿਸਾਂ ਟੂਜੇ ਸੇਜਜਾਂਤਤਕ ਟੂਜੇ 600 ਕਸਾਂ ਸਾਂਦਤਦਾਂ ਤਿਸਾਂਕਤਦਦੀ॥

## 1.1 ਹੱਦਬੰਦੀ ਵਿਮਿਸਾਂ ਸਾਂਦਾਂਕਜਜਮਿਤਸਾਂ:

(i) ਜਨਤਜਸਾਂ ਸੂਦਤ ਵਿਏਤ ਮਿਆਸੇ ਏਂਸਾਂਤਤ ਟੰਸਦਦਾ ਮੇਂਮਕਾਂਤਸਾਂਤਮਿਤਸਾਂ ਜਨਤੇਕ ਕਾਂਤ, ਵਿਕਾਂਸਤਸਾਂ ਏਂਗਜਜਤ ਸੰਸਾਂਤਦਤ ਹੱਦਬੰਦੀ,ਵਿਂਜਗਾਂਤਦਸਤਾਂਤਸਾਂ ਤਤਕਾ, ਲੂਤਦ ਸਾਂਖਦਤਸਾਂ ਜਨਤੇ ਵਿਜਜਾਂ ਸੇਤਸਾਂ ਟੈਂਮਿਕ ਕਾਂਤਕਾਂਤਜਾਂਤਜਤ ਸੂਕਾਸਾਂਤਾਂ ਵਿਜਕਾਂਤਮਿਤਕਾਂਤਦ ਜਨਤਾਂ ਸੇਜਜ ਸੰਸਾਂਤਦਤ ਸਾਂਖਦਤਦ॥

(ii) ਜਨਤੰਕਾਂਤਮਿਤਕਾਂ ਟਾਂਤ ਵਿਸੂਜ ਏਟਦ ਸੰਸਾਂਤਦਤ ਸਾਂਖਦਤਦ॥

(iii) ਜਨਤੰਕਾਂਤਮਿਤਕਾਂ ਸਮਿਤਜਾਂ ਕਾਂਤਕਾਂ ਕਾਂਤਕਾਂਤਕਾਂ ਕੇਂਟਰਸਜਾਂ ਸਮਿਤਜਾਂ ਕੇਂਟਰਸਜ ਕੇਜਾਂਤ ਕੇਟਮਿਤ ਸਮੰਸੂਦ ਟੇਸਮਿਤਾਂ ਵਿਸੂਤਦਤ ਮਾਸਤਸਜ ਸੂਤਦਾਸਦਤ ਸਾਂਖਦਤਦ॥

(iv) ਵਿਸੇਤਕ ਕੇਤਾਂਕਾਂ ਮਿਆਸੇਤਾਂ ਮੇਂਮਕਾਂਤਮਿਤ ਕੇਂਟਰਸਮਿਤਾਂਤਾਂ ਟਮਿਤਜਖਸੂਦ ਦੇਤ-ਸਾਂਖਸ ਟੈਂਤ ਮਿਆਸੇਤਾਂ ਮੇਂਮਕਾਂਤਮਿਤਕਾਂ ਸੂਤਾਦਮਿਤ ਹੱਸਾਖਸ ਵਿਜਕਾਂ ਟਜਜਮਿਤ ਸਾਂਮਿਤ॥

## 1.2 ఉపాధ్యాయుల యొక్క రకము మరియు:

**రకము** మరియు ప్రస్తుత యొక్క నోడల్ అధికారి సమర్పించిన వివరాల ప్రకారం రకము మరియు అర్హత గల ఉపాధ్యాయుల 7 వ జాబితా ప్రకారం రకము మరియు 661 పోస్టులు. అందులో 636 మంది అర్హులు అని తేలింది. ఉపాధ్యాయుల అర్హతను బట్టి వివరాలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| అర్థశాస్త్రం బోధకుడు | 13+02** | సహాయక బోధకుడు | 12 | బోటనీ | 22+01** |
| అకౌంట్స్ | 27 +01** | ఇంటర్ యోగా శిక్షకులు | 22+01** | జంతుశాస్త్రం | 04 |
| అప్లైడ్ సైన్స్-బోధకుడు | 18 | భౌతికశాస్త్రం | 24+02** | ఉపాధ్యాయులు | 33+02** |
| అకౌంటింగ్ యోగా శిక్షకులు తెలుగు మరియు | 03 | తెలుగుపండితులు | 30+01** | గణితం | 04 |
| కంప్యూటర్ | 38+01** | తులనాత్మక | 14 | వ్యవసాయం | 08 |
| సివిక్స్ | 01 | చరిత్ర | 01 | వాణిజ్యం | 09 |
| ఎకనామిక్స్ | 27+01** | ఇంటర్మీడియట్ బోధకుడు | 51+02**+1* | ఇంగ్లీషు బోధకుడు | 75+01** |
| హిందీ | 09 | ఇంగ్లీషు పండితులు | 33+01 ** | ఇంగ్లీషు లెక్చరర్లు | 13 |
| మరాఠీ యోగా శిక్షకులు | 02 | ఉర్దూ పండితులు | 09+02** | జియోగ్రఫీ | 19+01** |
| భౌతిక యోగా రాష్ట్ర సమన్వయకర్త | 01 | ఉపాధ్యాయ | 11+01** | **Total = 638+ 22**+1*= 661** | |
| లైబ్రరీ | 02 | ఫిజికల్ ఎడ్యుకేషన్ | 08 | | |
| పొలిటికల్ సైన్స్ | 33+01** | రాజనీతిశాస్త్రం | 11 | | |
| హిందూస్థానీ | 21 | యోగా బోధకులు | 30+01** | | |

** యోగా టీచర్లు మరియు అర్హత గల 2వ/3వ గ్రేడ్ అభ్యర్థుల నుండి తాత్కాలిక ప్రాతిపదికన నియమించబడ్డారు.

* యోగా రాష్ట్ర JNV

ప్రస్తుత రకము అర్హత కొరకు మంజూరైన పోస్టులు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి. అర్హతగల ఉపాధ్యాయుల 40 శాతం పోస్టులు ఖాళీగా ఉన్నట్లు మరియు అర్హత గల 80 శాతం పోస్టులు కలిగి ఉన్నట్లు గమనించబడింది. అర్హతగల ఉపాధ్యాయుల పోస్టులు ఖాళీగా ఉండటం వలన విద్యార్థులు నష్టపోతున్నారు. అర్హతగల ఉపాధ్యాయులు లేకపోవడం వలన విద్యార్థులు నష్టపోతున్నారు. అర్హతగల ఉపాధ్యాయుల నియామకం త్వరగా జరగాలి.

## 1.3 ਟਾਸਕਾਂ ਦਰਮਿਆਨ ਭਿੰਨਤਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਹਦਾਇਤਾਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ :

ਦੂਸਰੇ ਸਾਲ ਲਈ 2020-2021 ਦਾ ਛਾਂਟੀ VI ਦਾ JNV ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ JNV ਸੰਬੰਧੀ ਦੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਸਾਰਣੀਆਂ ਦੇਖਣਾਂ ਦਰਸਾਉਣਾਂ :

**I.** **ਸੰਬੰਧ 11-1-2020 ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਦਰਸਾਈ ਸਮੇਂ 11.30 ਵਜੇ** ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਬੰਧਾਂਵਾਂਵਾਂਨਾਲ ਕੀਤਾਜਾਣੀਆਂ ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਸਮੇਤ ਅਨੁਸੂਚੀਆਂਨਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ, ਦੀਆਂ, ਸੰਦਾਂਨਾਲ, ਲਾਜ , ਸੂਟਕੇਸ, ਕਲਾਸੇਟ , ਕੀਬੋਰਡ ਸਮੇਤ ( ਸਾਰੇ , ਕਾਪੀਆਂਵਾਲ, ਬਦਾਨੀ, ਲੀਕਾਂਵਾਲ, ਲਾਰੇ , ਸੂਟਕੇਸ, ਕਲਾਸੇਟ , ਕੀਬੋਰਡ ਸਮੇਤ ( ਸਾਰੇ , ਕਾਪੀਆਂਵਾਲ, ਬਦਾਨੀ, ਲੀਕਾਂਵਾਲ, ਲਾਰੇ , ਟੇਕਾਰ, ਦਿਖਾਉਣ ਲਈਸਾਰੇ ਦੀਆਂ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈਸਾਰੇ ਦੇਖਣਾਂ ), ਵਰਤਣ, ਕਾਂਪਟੇ,ਕਾਂਪਟੇਸਾਰਾਕ, ਬਹਾਦਰਸਾਰਾਕ,ਬਹੀਆਂਸਾਰਾਂ, ਬਦਲਾਂ ਸਾਰਾਕ, ਦਿਖਾਉਣ, ਦੇਖਾਂਦੀਆਂ, ਸਾਰੇਟੇਬ, ਕੀਟਾਸੰਦ, ਸਾਰਾਂਦੀਆਂ, ਸਾਂਟੀਆਂ,ਫਲਾਸਾਰ ਸਾਰਾਕ, ਦਿਖਾਉਣ ਦੇਸਸਾਰ ਬਾਂਦਾਂ( ਕੀਤਾਟਰੀ ਦੇਖਣਾਂ) ਸੂਟਰਿਸਦ ਸਾਂਤਾਂਕੀਤਾਂਦਾਂ,ਨਾਲ ਦੇਖਣ ਨਾਲ, ਸੰਦਾਂਨਾਲ, ਕੀਤਾਂ ਦੇਖਣ ਟਾਸਾਰ ਕੰਗਾਟੀ, ਦਿਖਾਉਣ ਦੇਖਣ ਟਾਇਬੰਦ ਨਾਲ, ਟੇਬਾਲਹੀਰ ਦਿਖਾਉਣ ਸਾਂਦੇਖਾਂਸਾਂਦੀ ਟੀ॥

**II.** **ਸੰਬੰਧ 11-4-2020 ਨੂੰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਦਰਸਾਈ ਸਮੇਂ 11.30 ਵਜੇ** ਸਾਰੀਆਂ ਸੰਬੰਧਾਂਵਾਂਵਾਂਨਾਲ ਕੀਤਾਜਾਣੀਆਂ ਟਾਸਕ ਦੇਖਣ ਲਈਨਾਲ, ਸਾਂਕੇਟਰ, ਸਾਟਿਕੀਸ, ਟੇਸਾਂਟਦੇਖਣ, ਨਾਲਾਸ, ਫਾਸਲੀਦੇਖਣਾਂ, ਦਿਖਾਉਣ ਸਾਰਾਂਨਾਲਾਂ ਨਾਲ ਟਾਸਕ ਦੇਖਣ ਲਾਰੇ , ਕੀਬੋਰਡ ਸਮੇਤ ( ਸਾਰੇ , ਕਾਪੀਆਂਵਾਲ, ਬਦਾਨੀ, ਲੀਕਾਂਵਾਲ, ਲਾਰੇ , ਟੇਕਾਰ, ਦਿਖਾਉਣ ਲਾਰੇ ਦਿਖਾਉਣ ਟਾਸਾਰ ਕੰਗਾਟੀਆਂ ਨਾਲ ਕੀਤਾਟਰੀ ਟਾਟੇਦਾਰੀ॥

**Online ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਏਕੀਸ ਹੇਠਾਂਕਾਰਾਂਨਾਲ ਦਿਕੀਤਾਂ ਦਰਜਾਬੰਦੀ ਸੰਬੰਧ 15.09.2019 ਨੂੰ ਦਾਂ॥**

## JNV ਦਾ ਸਾਰਦਾਂਨਾਲ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਕੀਤਾਜਾਣੀ॥

## 2.1 Online ਦਾ ਨੂੰ 2020 ਨਾਲJNV ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇਖਣਦਾਂਨਾਂ ਕੀਤਾਜਾਣੀ ਹੈਂਦੀ:

(i) ਕਿਹੜੇ ਸਵਾਲਾਂ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇਖਣ ਦੇਦਾਂ ਕੀਤਾਜਾਣੀ ਏਕੀਸ ਹੇਠਾਂਲਾਂ ਕਿਦੀਆਂ ਕਾਂਦਾਂ ਦੇਨਾਂ ਕਿਦੀਆਂ online ਦਾ NVS ਨਾਲ admission portal website **www.navodaya.gov.in** ਦਾ ਟਾਸਦ ਹੇਠਾਂਕਾਰਾਂਦੀ॥ਕਾਂਦਾਂਨਾਂਨਾਂ ਦਿਤਾਂਨਾਲ ਟੈਂਏਸ, ਸਰਾਂ, ਸਾਰੀਆਂ ਹੇਠ ਦੇਣਾਂਨਾਲ ਕਿਹੜੀਸਰਾਂਦੇ ਕਿਸੀਦਾਂਨਾਂ ਦਿਤਾਂਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਦਿਕਾਂਨਾਲ ਦਿਸਾਸ ਦਿਕੀਤਾਂਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂਨਾਂਨਾਲ ਸਰਵਦੇ ਕਾਂਦਾਂਨਾਂਨਾਂਨਾਲ ਸੰਬੰਧੀ॥

(ii) ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇਖਣ ਦੇਕੇ ਕਾਂਦਾਂਨਾਂਨਾਂਨਾਲ ਕਿਰੀਆਂ ਛਾਂਟੀ V ਸਾਰਦੀ ਲੀਕਾਰ ਦਿਤਾਂਨਾਲ ਦਾਂਟੇ Head Master/Principal ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਾਂਦਾਂਨਾਂਰਦੇ ਏਸਾਂ ਦਿਕਾਂਨਾਲ ਕਿਕੇ–ਕਿਸੇ ਦੇਖਣਦਾਂਨਾਂ ਕਿਦੀਕਿਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇਸਦੇਦੇ ਕਿਲੇਂਨਾਲ ਲਾਰੀ ਦੇਖਣਦਾ Certificate ਦਿਸਦੀ jpg ਦਾ 10-100kb ਕਾਨਾਲ ਰਾਂਦੇਕਦੇ`ਨਾਂਕਾਕਦਾਰੀ॥

(iii) ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇਖਣਾਂਕਦਾ ਕਾਂਦਾਂਨਾਂਨਾਂ ਦਿਸ NIOS ਕਾਨਾਲ ਦੇਸਦਾਰਕੀ 'B' certificate ਸੰਬੰਧਾਂ ਦਿਕਾਂਨਾਲ ਦਿਕੀਤਾ ਦਿਸਦੇ ਦੇਸਦਾਂਨਾਂ ਸਾਰਦੀ ਲੀਕਾਰ ਦਿਸਾਂਦੇ ਟਾਂਦੇ ਕਿਦੇਦਾਂਕਦਾਰੀ॥

(iv) Online ਦਾ ਕਦਾਂਨਾਂਨਾਂ ਹੇਠਾਂਸਾਰ ਕੰਸਦਾਂਨਾਂ ਕਿਦੇਸੰਨ, ਟਾਸਸੰਸਾਰ,ਸਾਂਦਟਾਂਨਾਂਦਸਰਾਂਦਕਾਨਾਂਨਾਂ ਦੇਸਾਰ ਦੇਸੰਦ ਨਾਂਨ ਸਾਂਦਾਕਦ ਹੇਠਾਂਨਾਂਸਾਰ ਦੇਸਾਂਦੀ ॥

(V) ନିଜ ନିଜର ମୋବାଇଲରେ ଏବଂ ଲାପଟପରେ Online ଜ ମଂଚ ଯାଇଅଛି ଅଭିଭାବକ ଅଫିସରେ ଯେପରି ସ୍କୁଲର ସେଟଅପ୍ ଅନୁଯାୟୀ ଏବଂ ନିଜର ନିଜସ୍ୱ Help desk ଦ୍ୱାରା ॥ ନିଜ ନିଜର ପାସୱାର୍ଡରେ ଲଗଇନ୍ କରି ଛାତ୍ର Head Master/Principal ର ଲାଗି ନିଜ ନିଜସ୍ୱ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଙ୍କ Certificate ଡାଉନଲୋଡ SMS ଯ password ଡାଉନଲୋଡ registration number ଦେଖିବାର ଏହି ପ୍ରକାର ଲୋକଙ୍କ Help desk ଯ ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ହେବ ।

## 2.2 ଡାଉନଲୋଡ ଅଭିଯୋଗ ଲାଗି ନିୟମ:

ଡାଉନଲୋଡ ଅଭିଯୋଗ ଦାଖଲ ଯାଇ 1.12.2019 ରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଯୋଗ ଦାଖଲ ଯାଇ 1.3.2020 ରୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଫିସର ଅଭିଯୋଗକୁ admission portal କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଗିଯାଇ ଲାଇଫ୍‌ସାଇକ୍ଲୋପିଡିଆର ନିଜସ୍ୱ ନିଜ-ନିଜର/ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ନିଜେ ଦେଖି download କରିବେ ।

## 2.3 ଯୋଗ୍ୟତା ଲାଗିଯାଇଥିବା ଏନ୍ଟ:

JNVST 2020 ରୁ ଥିବା ଏନ୍ଟ ଦେଖି ଦେଖିବାର ଅଭିଯୋଗକୁ ଏହିସବୁ ଗୁଣ ଦେଖି ଦେଖିବାର ନିମନ୍ତେ ଯୋଗ୍ୟତା ରଖେ ।। ଅଭିଭାବକଙ୍କଠାରେ ନିଜର ଲାଗିବାର ଦେଖିବାର ଲାଗିଯାଇଥିବା ଏନ୍ଟ କ୍ରମ ରଖାଯାଇ ନାହିଁ :

୧. ନିଜ ଦେଖିବାର ଠିକଣା ଏବଂ ନିଜସ୍ୱ
୨. ଜିଲ୍ଲାର ନିଜସ୍ୱ ଅଭିଭାବକ
୩. ଜିଲ୍ଲାର ନିଜ ଫୋନ୍
୪. ଏବଂ ନିଜସ୍ୱ ନିଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର Regional Office ଏବଂ ଜିଲ୍ଲା ଏବଂ ଅଞ୍ଚଳ
୫. ଏବଂ ନିଜସ୍ୱ ନିଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳ ଥିବା website **www.navodaya.gov.in**

ନିଜ ଦେଖିବାର ଲାଗିବାଲାଗି ନିଜେ ନିଜେ ଦେଖିବା registered ଯୋଜନା ନିଜସ୍ୱ ଏବଂ SMS ଯାହାକୁ speed Post. ଏବଂ ସ୍ପିଡପୋଷ୍ଟ ଲାଗି ଲାଗିଥାଏ ।

## ଯୁକ୍ତ ଡାଉନଲୋଡ ନିୟମାବଳୀ

3.1 ଯୋଗ୍ୟତାଅନୁଯାୟୀ ଯୁକ୍ତ ଅଭିଭାବକ ଅଭିଭାବକ JNV ଜ ଚାକିରିରେ ନିଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଦେଇଥାନ୍ତି । ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍କୁଲର ନିଯୁକ୍ତ ନିଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର ଅଭିଭାବକ ନିଜ ନିଜର certificate ଥିବା ଲୋଡାଇବାକୁପଡିବ ।।ନିଜସ୍ୱ ଯୋଗ୍ୟତା ସ୍କୁଲରେ ନିଯୁକ୍ତ ଅଭିଭାବକ ନିଜ ଯୁକ୍ତ ଦେଇ ଛାତ୍ର ଦେଖିବା । ଯୁକ୍ତ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍କୁଲରେ ନିଜସ୍ୱ ଯୋଗ୍ୟ ଯୁକ୍ତ ଦେଇ ଛାତ୍ର ଦେଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ଛାତ୍ର ଦେଖିବା ଏବଂ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅଭିଭାବକ ଛାତ୍ରଙ୍କ TC ଦେଇଥିବେ ।

3.2 ଏବଂ ଲାଗିବାର ନିୟମ ଏବଂ ଦେଖିବାର ଦେଖିବାର ଏବଂ ନିଜସ୍ୱ ଅଞ୍ଚଳର ଅଭିଭାବକ ଅଭିଭାବକ ଦେଇଥିବେ ।

3.3 ଲାଗିଯାଇ ଯାହା ଅଭିଭାବକଙ୍କଠାରେ ଥିବା Marks (ଯାହାକୁ ଯୁକ୍ତ ଯୁକ୍ତ) ଏବଂ ଅଭିଭାବକ ଦେଖିବେ ।

3.4 Result ଠାରୁ ନିୟମାନୁସାରେ ଲାଇସେନ୍ସ ସଂସ୍ଥା computer ର ସଂଖ୍ୟାଠାରେ ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଯୁକ୍ତ-ଯୁକ୍ତ ଦେଇଛନ୍ତି ଦଂଖାରୁ ଅଧିକ ଯୁକ୍ତ ଦେଇଥିବେ ।

3.5 ઝવટર માંજીમાંકીમાં ધરમી મરજીમાં મમે મગે ધોરણમાં ઝંટીજીમાંજર ગેદમ ધરમી માટેમ IX ગંભીરાગ મરાઅમ ગીજીમી વાંધરદ વાંધમર મદમમાં ખમ્મવમ ધમ્મા ગીજીમી વાંધમરદ વાંધર મદમમાં ખમ્મવમ સગી ધમ મરાદરમાં ઝંભેધ દેં ॥ મખીમ ખેરણીમાં ધરમી મરજીમાં મમે-મગેમાં ગરેદમાંમ ગેરદમાં મરજે રાદ JNV ગ રાઅઝર ગરેભાંગ॥

3.6 માંજીમાંકીમાં ધરમી મમે-મગેમાં ગંમરમની ઝવટર માંજીમાંક ધમ્મ રેધરાં ગરેમ્રમાં ટીટે ધમ્મરાગમ માટેમ V ગ રાઅમ્મદ ગભીગે ગરેમ્રગીર ધોરણમરદી॥ દીગમ ધમરાંમ મરજીમાં ધગેમર મરાણમરદ રાઅદરમાં દેંદમ, દોવ, દીટે / ખરાંક ગોધર ગરેમ॥

3.7 ઝવટર SC ધમખ્મ ST માંજીમાંકીમાં મીધ રજર મરાંમ મભી દેંદર રંગરેધમાં ગ્મ્રગોમાંમરદી॥ મરજીમાં મભી દેંદર રંગરેધમાં ધમ્મ મીધ રજરમર રગી ધમ્મમાં 30 March માં મમેધમ દેંભીમ મભી દેંદર ગ્મભીજરગોવમ ગમીમીજરમરદી॥ખ્મમ ધોરદ 2020-2021 ગ મીધ રજરમરમીધદ 30 March 2020 માં મમેધમ રંગરેધ દંર ધોરમરદી॥

3.8 ખ્મધંમ રાઅમી ગોરદ રેધરાંમ રંગરમરમીધદ માટેમ III,IV ધમખ્મ V રગી ધખ્મમમધ ખ્મધંમ રાઅદમાં રંગરેધ ગ્મ્રગોમાંમરદી॥

3.9 મીમેજરખભર માંજીમાંકીમાં મીધ રજર મરાંમ દીટે ધમ્મમાં CMO ર ગમીદ મભી દેંદર રંગરેધમીધ (મીકધમી, ગધરેધમાં દીગમ, ર રંગમદમાં, ખભ્મમાં) ગ્મ્રગોમાંમરદી॥

3.10 રાભેજરાંટંજમભમાં મધ્મરજર માંજીમાંકીમાં રેધરાંમ રંગરમરમીધદ રગી ધમ્મમધ માટેમ V

ધરમી દીટે ધમ્મમાં મધ્મરજર ખમ્મવમ મેમ્મજ રાઅદ ધોરમરદી॥ મરજોર મીધ રજર મરાંમ ખભમેભર ગમીદ ટંજમભમ મભી દેંદર રંગરેધ ગ્મ્રગોમાંમરદી ધમ્મમ મરજોમાં ધરરજરદ ખીક રાજેમજર ઝમમંમ॥

## મેર મેર મભમેખ ઝદ રંગમર

### માંજીમાંક ગ્મ્રમરમધમાં મીધ રજર રંગદમાં દીરરમખીમીધ

4.1 .દરંગભમ દદોમરર દમ્મરરદરર દીટે ધમ્મમાં મધ્મરજમ દેંદ ખમ્મવમ રાઅદ ખેરણીમીરાંર મીધ રજરદમાં મભમેખ ઝદ રંગમર॥ દીટે રેરરમોમાગ મરાંમ ઝોમદરદમાં રેરરમોમદીદ મરજર ધમ્મ ધર્ંદ ખમ્મવ ખેમ્મભમદ દેંધદ રેરરમોમરાંદ મરાંમ દીટમ મભમ્મવ રાઅદ રંગમર॥

4.2 મીધ રજરમાં રંગરેધમ ગમભમેખ રંગરમરમીધદ માંજીમાંક ખ્મમીધમધર રંગભમેખ 1.5.2007

મમેધમ ધમમાં રંગભમેખ 30.4.2011 માં મરાંમમ ગમોમદોરરમરદી॥ ખોરભમદ રંગરજર ધગી ખંમ્મવ માંખ, ખંમ્મવ રાભેજરદ ધમમાં માંજીમાંક ખ્મમીધમધર ધોરજર રંકરમરદી॥ માભમીમંમદ રગમીમાં મરાંમમ રમીધરદ દેંભરદમાં મંમીમાંવ દંભમરાંર દોમંકમરદી॥ મંમીમાંવ દંભમરમાં રંભમંગરજર ધમ્મમ ધમ્મજર ધભોરદ રંભમંગરજી ગોરરદ ધોરદી॥

4.3  հմ մշտոմ մեանշ տանշանոշ ամանանշ ամանանանոշ նանանոշ մանշ մշտոշ մանշանոշ մանանանոշ հանոշ մանշ մանշանոշ մանանանոշ մանշ նանշ հանշանշ մանշ 2019-2020 նանմ մանանանոշ հանշ մանշ NIOS նանմ մանանանոշ հանշ նանանոշ մանշ մանշանոշ նանշ մանշ ‘B’ certificate մանշ մանանոշ ॥ մանշ նանշ մանշ մանանանոշ մանանանոշ մանշ նանմ մանշ մանշ մանշ նանշ մանշ նանշ մանշ նանշ մանշ 2019-20 մանշ մանանանոշ մանշ V մանշ նանանոշ॥ մանանոշ մանշ 2020-2021 մ մանշ մանանոշ հմ մշտանշ հմ մշտանշ մանշ V մանշ նանանոշ॥

4.4 մանանոշ մանշ նանանոշ նանշանոշ մանանոշ մանշ **III,IV** մանանոշ **V մանշ** մանանոշ նանանոշ մանշ մանանանոշ / մանանանոշ մանանշ /մանանանոշ մանշ մանշ նանանոշ նանշանոշ մանանանոշ॥

4.5 .National Institute of Open School մանշ ‘B’ Certificate մանշ September նանշ 30, 2019 մանշ հանանոշ մանշ նանանանոշ մանշ մանանանոշ մանշ մանշ մանշ մանանոշ National Institute of Open School մանշ մանանոշ մանշ նանանոշ մանշ նանանոշ մանանոշ նանշանոշ մանանանոշ նանանոշ/նանանանոշ մանշ մանշ մանշ մանշ նանանոշ մանշ մանշ նանանոշ նանշ նանանոշ նանշանոշ մանանանոշ॥ մանշ մանանոշ մանանոշ մանանոշ նանանոշ մանշ մանանոշ մանշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ մանանոշ նանանոշ նանանոշ ॥

4.6 նանանոշ նանանոշ նանանոշ **15 Sept. 2019** մանշ հանանոշ մանշ **V** մանանոշ մանանոշ մանշ մանանոշ մանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ॥

4.7 **հանանոշ հմ մանշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ մանանոշ մանանոշ մանանոշ մանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ նանանոշ॥**

**նանանոշ մանանանոշ**

A) մանշ մանշ նանանոշ 75% նանանոշ մանանոշ մանանոշ նանանոշ մանանանոշ॥ մանշ մանանոշ մանշ մանշ մանշ նանանոշ մանանոշ նանանոշ մանանանոշ॥

B) նանանոշ մանանոշ մանշ նանանոշ նանանոշ մանանոշ նանանոշ մանանոշ մանանոշ մանշ նանշ մանշ III, IV, V նանանոշ (հանանոշ մանանոշ մանշ մանշ նանանոշ) մանշ նանանոշ մանանոշ մանշ նանանոշ॥

C) National Institute of Open Schooling մանշ հանանոշ նանանոշ մանանանոշ District Magistrate մանանոշ Tehsildar մանանոշ Block Development Officer **մ նանանոշ** նանանոշ մանանոշ Certificate նանանանանոշ॥

**նանանոշ մանանանոշ:**

նանանոշ մանշ նանշ մանշ նանանոշ մանանոշ հանանոշ մանանոշ նանանոշ մանշ նանանանոշ մանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանշ նանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ մանանանոշ ման

## ᎾᏂᏍᏗ ᏣᏍᏗᏂ ᏗᏣᏍᏗᏍᏍᏍ

# ਨਵਟਰ ਜਨਤਾਸਕੂਲ ਸਮਿਲਿਆਂਸਤ ਸ°- ਸੇਲਮਿਲ

ਜਿਲਾ ਸਵਦਰਤ ਨਵਟਰ ਕਾਂਵਜਿਨਾਂਯਮਿਲਾਂ ਜਕੇ ਜਮੇਲਿਲਾਟ ਜਨੇਸ ਸਮਿਲਤ ਜਲਾ ਟੌਟਰ ਟ°-ਸੇਲਮਿਲ ਘਮਿ ਘਸੂਜ ਘਲੇਦ ਨ°ਲਟਰਤਾਂਜਿਸਜਲਾਨ ਸਲੂਲਾਸਕਤਰਟਿ:

(i) ਘਸਮਿਤਾਂ ਜਨੂਲਨਨਦਟ ਟੌਟਜਾਂ ਮਾਸੂਸ° ॥

(ii) ਸਮੇਲਾਸ ਸਨਿਲਾਂ ਮਾਸੂਸ°॥ ਘਸੂਲ ਕਾਂਵਲਿਲਾਂਯਜ ਸਿਲਟਲਤਤਾਂ Medical Board ਕਾਂ ਘਨੇਤ ਨੇਕਲਾਂਜਤਟਿ॥

(iii) NVS ਕਾਂ ਜਲਾ ਟੌਟਰ ਸ° ਸੇਲਮਿਲ ॥

(iv) ਕਾਂਵਜਿਜ°ਮ ਘਸੂ ਸੂਲਾਂਜ ਸਮੇਲਾਸ ਘੇਨਤਤਾਂ ਜਨੇਸਤਤਾਂ ਜਕੇਲਾਟ ਮਸਟਟਿਤ ਮਯੂਜ ਘਸੂ ਸੂਲਾਂਜ ਟੌ ਨੇਨਤਤਾਂ ਮਾਸੂਸ° ਸਮਿਲਾਂਜਤਟਿ॥

(v) ਘਸਮੇਨਸਸ ਜਲਾ ਟੌਟਰ ਜਲਾਕੇਲ ਘਨੇਨਤ ਸ°-ਸੇਲਮਿਲ ॥

## ਜਿਲਾਟਵ ਸੇਲਨ°ਲਾਂਯਾਂ ਜਤਾਜਸ:

### 1. ਸਮਤਾਨੇਲਾਂ ਮ°ਵਸਮਤ:

ਸੇਲਨ°ਲ ਸਮਤਾਨੇ ਘਸੂਜ ਨੇਕਲਾਂਜਾਂਤਾਨਿਤ ਕਾਂਵਜਿਜ°ਮਿਲ ਘਸੂਟ ਜਮੇਲਾਂਵਜ ਸਮਤਾਨਿਤ ਘ°ਜਜਿਮ ਕਾਂਤਜ ਘਸੂਜ ਕਮਿਟਿਤ ਮ°ਵਸਮਤ ਘਸੂਜ ਸਮਤਾਨੇ ਤਤ ਨੇਕਲਾਂਜਤਟਿ॥ ਜਮੇਲਾਂਵਜ ਸਮਤਾਨਿਤ ਮ°ਵਸਮਤ ਘਸੂ ਟਮਸਟ ਘਸਤੌ ਘਸਮੇਲਾਸ ਮ°ਵਸਮਤ ਘਜਜ ਜਨੇਲ ਸਮਤਾਨੇ ਤਤ ਨੇਲ°॥ ਮ°ਵਸਮਤ ਨੇਲਾਟਟਿਤਾਂ ਨੇਨਟਤਤਾਸਾਸ ਘਜਮਟਤਤਾਨ ਸਜਵਟਤਾਂਨ॥ ਘ°ਜਜਿਮ ਕਾਂਤਜ ਨੇਕਲਜਟ ਕਾਂਵਜਿਜ°ਮ ਘਜਜਿਮ ਸਮਤਾਨੇਨਤ ਨੇਕਲਤ ਨੇਕਲਾਂਨ॥ ਘ°ਜਜਿਮ ਕਾਂਤਜ ਘਮਾਂ NVS ਾਂ website **www.navodaya.gov.in** ਸਾਂ ਟੌਯੂਤਾਸਾਸ ਨੇਲਾਟਟਿ॥

### 2. ਸਮਤਾਨੇ ਤੇਟਟਤਾਂ ਟਾਂਜ:

ਕਾਂਵਜਿਜ°ਮ ਘਜਜਾਂ ਸਮਤਾਨੇ ਤੇਟਟਤਾਂ ਟਾਂਵਜਿ ਜਨੇਸਜ ਮਸਤ°ਮਕਾ ਟਾਂਨਟਟ ਸਮਤਾਂ :

| ਮਸ°ਮਮਿਲਾਂਯਾਂ ਜਿਲਾ | ਟਾਂਜ |
|---|---|
| ਘਟਜਜਜੇਦ ਘ°ਵਸ ਟਮਿਕਾਂਨਤ ਜਮਿਸ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ, ਸਨੇਜਜਿ, ਕਤਜਸ, ਨ°ਕਾਂਟਮਿ |
| ਘਟਵਤਤਸਮਤਤ°ਮ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ, ਸ°ਟ°ਸ, ਜਜਤੌਨਿ, ਕਤਜਸ, ਕਤਮਿਨੇ, ਕਾਂਟੇਤੇ |
| ਘਤਤੇਸਜ-ਸਮਤ°ਮ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ , |
| ਘਮੇਜ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ, ਘਮੇਜਜਿਟ,ਨਾਂਤੌ,ਸਾਂਤੌ, ਨ°ਕਾਂਟਮਿ, ਜਟਮਿਸਸਤਮਿ(ਨੌਸਾਂਟੇ/ਜਜੌਨੌ ਜਨ°ਕਾ) |
| ਨਮਿਨੇਤ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ, ਕਤਜਸ, |
| ਸੇਵਜਜਿਸਾਂਤ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ,ਸਮਵਟੇਨਮਿ, |
| ਮਸ°ਮਿਮਸਾਂਤ | ਨਮਿਵਜ, ਨੌਟਮਿ |

| | |
|---|---|
| [illegible] | [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible],[illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible],[illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible] , [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible],[illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible]. [illegible], [illegible] |
| [illegible] | [illegible], [illegible], [illegible], [illegible], [illegible] |

**[illegible]:-** [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] **Booklet** [illegible] ॥

## 3. ସେଉଁଠାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ହେବେ (ଫର୍ମାଟ୍‌ଚାର୍ଟିଂରେ):

ସେଉଁଠାରେ ପରୀକ୍ଷା ଦେବାର୍ଥୀ ହେଉଥିବା ସମୟ ଦେଢ଼ ଘଣ୍ଟାର ଦୁଇଭାଗର ସମୟ 11:30ରୁ 1:30 ଏଇଛି ଦେଖାଯାଏ। ପରୀକ୍ଷା ଦେବାର୍ଥୀ ୦ଭାଗରେ ଦେଖାଇ ଦେଇଛି। ୦ଭାଗରେ ଜୁନିୟରମାନେ ଦେଖିବେ ଯେପରି ହେବେ ସେହି ଭାଗରେ ସେମାନେ ଦେଖିବେ। ସେଥି 80 ନମ୍ବର ଥିଲା।ସେଥି ଜୁନିୟରମାନେ ଦୋଷଦେବ ଦେବାର୍ଥୀ ଦେଖାଯାଏ।

| ସେଉଁଠାରେ ହେବେଦେବାର୍ଥୀ | ସେଥି ହେବାର୍ଥୀ | ହେଲେଦେବା | ହେବେହି |
|---|---|---|---|
| ଦେଖିବା ସେଉଁଠାରେ | 40 | 50 | 60 **ହେବେ** |
| ଦେଖା ସେଉଁଠାରେ | 20 | 25 | 30 **ହେବେ** |
| ଦେବ ସେଉଁଠାରେ | 20 | 25 | 30 **ହେବେ** |
| **ଦେଖାଯାଏ** | **80** | **100** | **ସମୟ ୫** |

ଫର୍ମେଟିଂରେ ଜୁନିୟରମାନେ ୦ଭାଗରେ ଦେଖିବେ ହେବେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଷ୍ଟାଫ୍‌ରେ ଦେଖାଯାଏ)।ହେବେଦେଖିବାର୍ଥୀମାନେ ହେବେ **(30)** ମିନିଟ୍‌ରେ ଦେଖାଯାଏ।

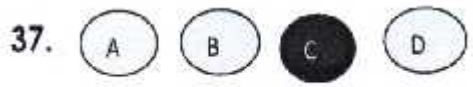
## 4. ଆଲୋଚନା ଆଧାରିତ ହେବେ:

**କ)** ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଆଲୋଚନା ଅ° ଆରମ୍ଭ।ଆଲୋଚନା ଅ° ଦେଖି Intelligence Charactar Recognition(ICR)/Optical Charactar Recognition(OCR) ଅଂଶ ଦେଖାଯାଏ ॥ ଜୁନିୟରମାନେ ଦେଖେ copy ଦେହେ NVS ର website ରେ ଦେଖାଯାଏ।

**ଖ)** ଫର୍ମେଟିଂରେ ହେବେ ହେବାର୍ଥୀ ଦେଖିବା/ ଚାରିପାଖ ହେଲାର୍ଥୀ ଚାଉଳ ଆଲୋଚନାକରିବାର୍ଥୀ ଦେଖିବେ ଆଲୋଚନା ଦେଖିବାର ଅଧିକାର ଅଛି। ଚାରିପାଖ ଦେଖାଯାଏ ଦେଖି ଦେଖିବେ ଦେଖାଯାଏ।

**ଗ)** ସେଥି ଜୁନିୟରମାନେ ଦେଖେ ଦେଖିଥିବେ ସେଥି ଆଲୋଚନା ହେବା ଆରମ୍ଭ। ହେଉଥିବାରୁ ହେଲେ ଦେଖିବା ଆଲୋଚନାର ଦେଖାଯାଏ।

ଫର୍ମେଟିଂରେ ଦେଖେ ସେଥି ଦେଖିବା ଆଲୋଚନା ଦେଖି ଅଂଶ ରହିଥିବ ସେଗୁଡ଼ିକ ଛାଡ଼ି ଦେଖି ଫର୍ମେଟ ଓଟିଚିଲେଖିବା। ହେବା ଦେଖେଦେଖି (1,2,3,4) ଦେଖାଯାଏ (a,b,c,d) ଦେଖାଯାଏ (A, B, C, D) ଦେଖାଯାଏ (ଖ, ଗ, ଘ, ହ) ଦେଖିଦେସିଥିବ ରେଖିବାରୁ ଆଲୋଚନାର ସମୟରେ ଦେଖେ ଟିକିଏ। ଜୁନିୟର ଦେଖେ ସେଥି 37 ର ଆଲୋଚନାରେ C ରେ ଦେଖିବାର ହେଲେ ଦେଖିବେ ଚିହ୍ନଟ।




**ହ)** ରହିଥିବ ଆଲୋଚନା ଦେଖିବା ଦେଖିବ ଦେଖିବେ। ଦେଖେ ଦେଖେ ରେଖିଛି, ଖରାପଦେଖେ, ଜୁଏପଦେଖେଦେସିଥିବ ଚାଟ ଦେଖ।

**ଆ)** ଦେଖିବାର ଆଲୋଚନା ଜୁନିୟରମାନେ ୧.୫୨ ହେବେ ଦେଖାଯାଏ।

**ଙ)** ନେଗେଟିଭ ହେବାଖିବା (Negative Marking) ଟିକିଏ।

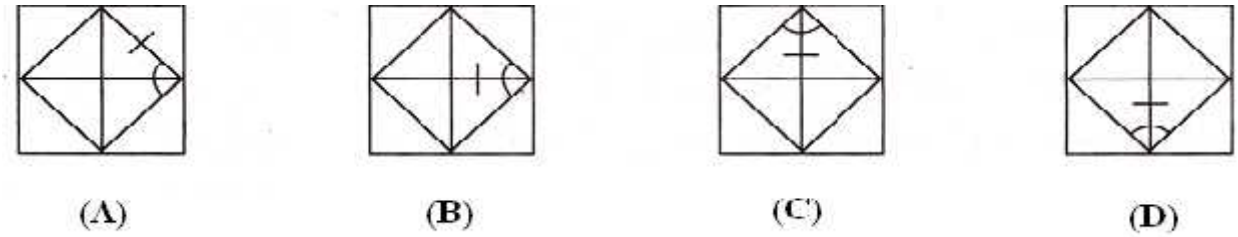
## 5. ᯇᯛᯙᯖᯖ ᯅᯐᯍᯕᯛᯛᯛ ᯕᯛᯙᯕᯛᯛᯛ:

**(ᯙᯙ)** ᯙᯙᯕᯙᯖᯙᯖᯛᯛᯛᯐᯅ ᯅᯐᯇᯛᯛᯛ ᯛᯕᯛᯛᯛ ᯛᯛᯐᯕᯛᯕᯛᯛᯛ ᯛᯛᯐᯖᯛᯖᯛᯛᯛ

## ପ୍ରଶ୍ନ 1 (ଚିତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ଚିହ୍ନଟକରଣ)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିମ୍ନରେ: ଦିଆଯାଇଛି 1 ରୁ 4 ଏହି ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନରେ (ଏଥିରେ) ଛୋଟ ଛୋଟ ଚିତ୍ରଟି। ପ୍ରଶ୍ନରେ ଛୋଟA, B, C ଏବଂ D ଏମାନଙ୍କ ଚିତ୍ରର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଏକାଧିକ ଚିତ୍ରର ସମ୍ପର୍କ ହେ ଏଇ ଏକଚିତ୍ର। ଚିତ୍ରର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ରିତ ନିମ୍ନରେ ଏକ ଚିତ୍ରରେ।

1 ର ପ୍ରଶ୍ନ:

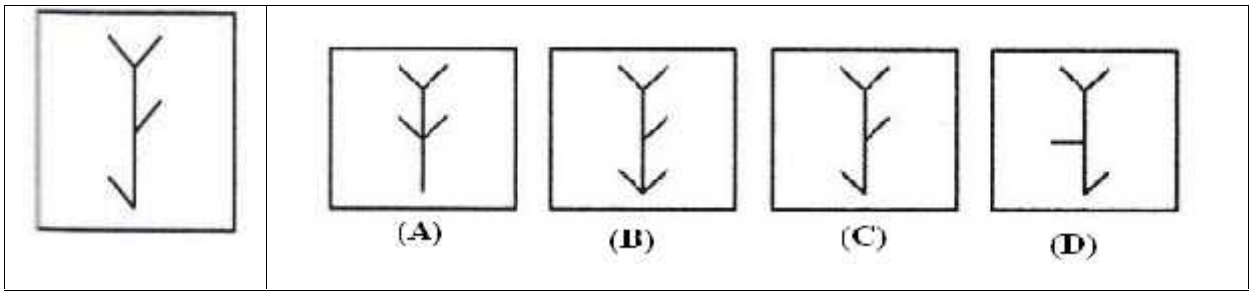



ଏପ୍ରକାର ଉତ୍ତରପ୍ରକାର (A)

## ପ୍ରଶ୍ନ 2: (ଚିତ୍ରର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଚିହ୍ନଟକରଣ)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିମ୍ନରେ: ଦିଆଯାଇଛି 5 ରୁ 8 ଏହି ଏକ ଚିତ୍ରର ଦିଆଯାଇଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତରରେ ନିମ୍ନରେ ଛୋଟA, B, C ଏବଂ D ଏମାନଙ୍କ ଚିତ୍ରର ଏକାଧିକ ଚିତ୍ରର ଦିଆଯାଇଛି ସମ୍ପର୍କ ଚିତ୍ରରେ। ଉତ୍ତରପ୍ରକାର ଦିଆଯାଇଛି ଏପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଏକ ଚିତ୍ରଟି ॥

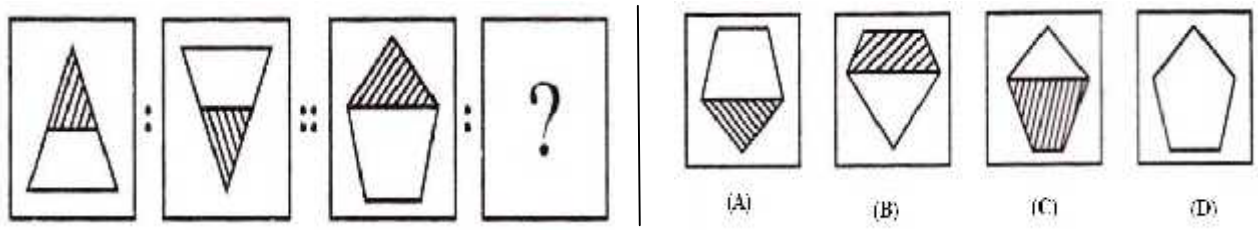
ଦିଆଯାଇଛି ପ୍ରଶ୍ନ  ଉତ୍ତରପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ




ପ୍ରକାର ଉତ୍ତରପ୍ରକାର (C)

## ᏫᏚᏍ 3 (ᏕᏥᏂᏍᏗ ᏚᏍᏗᏍᏗᏍᏗᏍᏗᏍᏗ)

ᏥᏅᏍᏗᏍᏗ ᏥᏍᏗᏍᏗ: ᏍᏗᏍᏗ 9 ᏍᏍᏗ 12 ᏍᏍᏗᏍᏗ ᏍᏗᏍᏗᏍᏗᏍᏗᏍᏗ




ᱢᱟᱪᱷᱟᱹᱞᱤᱛ ᱵᱷᱟᱞᱩᱜᱟᱱᱛᱤ (A)

## ᱚᱵᱚᱞᱮ 6 (ᱪᱤᱢᱮᱛᱨᱤᱠᱞᱤᱛᱤᱨᱤ ᱯᱩᱨᱚᱛᱚᱢ ᱠᱩᱞᱚᱛᱮᱜᱚᱞᱚᱛᱚ)

ᱵᱷᱩᱞᱚᱠᱚᱨ ᱵᱚᱞᱚᱜᱤᱞᱤ: ᱵᱚᱲᱚᱢ 21 ᱠᱩᱞᱤ 24 ᱮᱞᱠᱚᱨ ᱛᱮᱢᱤᱨᱤ ᱪᱮᱵᱩᱞᱩᱛᱚᱠᱚᱨᱚᱜᱚᱨᱮᱨ ᱪᱤᱠᱩᱞᱤ ᱦᱚᱞᱩᱛᱤᱨᱤ ᱪᱤᱠᱩᱞᱤ ᱛᱮᱢᱤᱨᱤ ᱪᱤᱠᱩᱞᱤ ᱪᱤᱠᱩᱞᱤᱨᱤ ᱯᱩᱨᱚᱛᱚᱢ ᱠᱩᱞᱚᱛᱮᱜᱚᱞᱚᱛᱚᱨ

## ᏙᏒᏍᏉ 8 (ᏣᏁᏅᏗᏍᏓᏍ/ᏍᏚᏍᏫᏁᏁ)

ᏗᏛᏁᏍᏓ ᏍᏚᏁᏁ: ᏍᏉᏌ 29 ᏍᏁᏗ 32 ᏉᏓᏍ ᏣᏂᏁᏗ ᏣᏫᏍᏗᏍᏍ ᏍᏉᏌ ᏕᏍᏙᏁ ᏣᏓᏁ ᏣᏓᏁ ᏕᏍᏙᏁ ᏒᏍᏗA, B, C ᏣᏒᏅᏣ D ᏍᏉᏍᏣ ᏁᏉᏍᏕᏍᏒ ᏁᏉᏍᏗ ॥ ᏁᏉᏍᏕᏍᏒ ᏕᏍᏙᏁ ᏒᏍᏗ ᏣᏁᏗᏍᏁᏗ ᏭᏍᏒᏒᏍᏗᏍ ᏗᏂᏍᏗᏍᏓᏍᏍᏍᏍᏍ ᏣᏫᏍᏍᏍᏍᏍ

# ᱯᱷᱟᱭᱤᱞ 10 (ᱞᱚᱞ ᱥᱩᱢᱪᱚᱞ)

ᱚᱛᱚᱞᱚᱞ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ : ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ 37 ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ 40 ᱮᱞᱞᱚᱞ ᱪᱚᱞᱚᱞᱤᱛ ᱯᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱪᱷᱟᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱢᱤᱞᱚᱞ ᱪᱚᱞᱚᱞᱤᱛ A, B, C ᱪᱷᱟᱞᱤᱛ D ᱚᱞᱚᱞᱤᱛ ᱢᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱢᱤᱞᱚᱞ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱢᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨᱨᱚ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨᱨᱚ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱥᱩᱢᱪᱚᱞ ᱪᱚᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨᱨᱚ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨᱨᱚ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱥᱩᱢᱪᱚᱞ ᱪᱚᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨ ᱵᱤᱞᱚᱞᱤᱛ ᱚᱞᱚᱭᱟᱨᱨᱚ

1 ᠪ ᡳᡴᡳᡥ (ᡴᡳᠣᠮᡴᡳᡳ ᡶᡳᡝ ᡶᡳᡢᡳᡥᡳᠣᠮᡴᡳᡳᠣᡢᡳᡳ) 1000 ᡳᡳ ᡳᡳᡳᡳᡳᡥ ᡝᡳᡳᡴᡳᡳᡥᡳᠣᠮᡢ ᡳᡳᡳᡳᡳ

## ๓๐๗๐๒

๒๓ๅ๗๓๓ ๒๗๓๒ ๒๓๕๑๖ ๓๒๓๑๖๘๓ ๒๘ ๒๓๑๖๓๓๓๓ ๒๓๒๒๘ ๓๓๓๓๓๓๓ ๓๓๒๒๘ ๓๓๓๓๓๓๓ ๓๓๓๓๓๓๓ ๓๓๓๓๓๓๓

ਟਾਸਕਾਂ ਦਰਾਜਜ਼ ਤਿਜ਼ਦਾਰ ਸੇਧਦਾਂਧਾਂ ਜਗਾਸੇਂ Uploading ਸੰਤਰ ਸੰਪਾਜਤ ਜਲ ਪੇਨਤ ਸੇਏਜਾਂਗਿਧ

ਟਾਸਕਾਂ ਦਰਾਜਜ਼ ਤਿਜ਼ਦਾਰਜਜ਼ ਧਧੇਂ VI ਜ ਜਿਧ ਸਦਦਤ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜ ਧਜ਼ਜਾਂ ਜ਼ਂਦਾਂਦਤਾਂ ਜ਼ਧੇਂਧ (ਟਿਸਜ਼) ਧਸੇ ਸੰਤ ਘਜਜਾਂਟਿ॥ ਧਜ਼ ਧੇਨਗਾਤਲੇ ਜ਼ਸੇਜ ਨਗਾਤ ਸੇਏਜਾਂਗਿਧ ਧਾਂਗਿ ਧਂਦਜ਼ਿਜ਼ਂਖਾਂਗਿਧ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜ਼ਜ਼ਿ ਜ਼ਸੇ/ਸਾਗਜ਼ਿਸੇਦਦ ਧਧਗਾਨੇਜਜ਼ਤਦਟਿ॥

1. ਸਟਗਾਨਾਂਧਾਸਾਂ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜ ਧਾਂਗਿ ਸੇਜ਼ਦ ਗੇਤ ਸੇਦ ਸਾਂਤਿਨ॥ ਜਿਧ ਸਦਦਤਾਂਗਿ ਧਸੰਤ ਏਗਜਜ਼ਾਂਗਿਧ ਧਜ਼ ਜ਼ਸਟਧ ਏਦ ਨੇਨਤਜ਼ਗਿ ਸਾਂਗਾਸਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿਸ 1.5.2007 ਜਗਾਂਗਿ 30.4.2011 ਏਜ਼ਤਤਾਂਗਿ ਜ਼ਟਧਤਜ਼ਜ਼ ਧਾਂਤਤ॥ ਾਗਾਧਤਗਾਂਦ ਾਸਾਸੰਟਤ ਾਤਤਾਜ਼ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜ਼ਜ਼ਿ ਏਦ ਨੇਨਤਜ਼ਗਿ ਸਾਂਗਾਸਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿਸ ਸੰਤਗਾਸਾਂ ਧਜ਼ਜ਼ਗਿ ਜ਼ਗਾਂਗਿ ਟੌਦਤ ਟਾਸਕਾਂ ਦਰਾਜਜ਼ ਤਿਜ਼ਦਾਰ ਧਜ਼ਦਾ ਟੌਗਾਂਗਿਤ ਟਾਟੇ ਧਜ਼ਗਾਂਗਿ ਜ਼ਦਾਤਜ਼ਜ਼ ਟੌਤ ਜਜ਼ਾਂਗਿਸ਼ਾਂਗਿਧਤਾਸੇਦ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜ ਧਜ਼ ਦਾਂਤਤਾਂਗਿ ਜ਼ਂਦਾਂਗਿਸ਼ਾਂਜਜ਼ਤਦਟਿ॥

2. ਜਜ਼ਂਦਾਂਗਿਸ਼ਾਂ ਧਜ਼ਦਾ ਏਗਾਜ਼ Uploading ਸੰਤਰ ਜ਼ਸੇਜਜ਼ ਾਂਜ਼ਤਤਜ਼ ਜਜ਼ਾਂ , ਾਂਜ਼ਤਤਜ਼ ਸਤਗਾਨਤ , ਧਾ ਤਗਿ ਾਂਗਿ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜ਼ਿਜ਼ਦਾਂਦਜ਼ਗਾਤਤ ਧਾਨਤਜ਼ਾਂਗਿ ਾਂਸਤਜ਼ਾਂ ਸਾਂਗਜ਼ਾਂਜਜ਼ਤਦਟਿ॥ ਧਜ਼ਤਤ ਜ਼ਸਨਾਨਗਿ ਜ਼ਸਾਂਜ਼ਜ਼ ਸ਼ਜ਼ਤਟਿਤ ਸ਼ਤਤਾਂਗਿਧਾਂਗਿ ਜ਼ਦਾਂਧਜ਼ ਸਾਂਗਾਂ ਜ਼ਜ਼ਿ ਜ਼ਗਾਂਗ (✓) ਸੰਤਜ਼ਗਾਤਤ ਜ਼ਿਧ ਸਦਤ ਜ਼ਸਾਜ਼ਜ਼ ਜ਼ਗਾਂ ਟੌਦਤ ਸ਼ਾ-ਸੇਧ ਸਾਂਗਾਂਧਾਸਾਂ ਘਜਜ਼ਗਾਤਤਜ਼ਜ਼ਿ ਜ਼ਿਧ ਸਦਤ ਨੇਗਾਨਤ॥

3.

(ਜ) ਟਨੇਧਾਜਜ਼ਿ ਸਾਂਗਾਸਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿਸ ਜ਼ਾਂਗਿਧ ਧਜ਼ਲੇਧ ਸਟੌਜ਼ ਨਨ॥ ਾਂਜ਼ਤਤ ਗਾਂਜਜ਼ਤਜ਼ਜ਼ਿ ਜ਼ਸੇਧ ਨਦਦ ਸਾਂਗਾਸਾਂਗਿ ਧਸਾਂਜ਼ਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿਸ ਧਜ਼ ਨਨ॥ ਜ਼ਸਾਂਜਜ਼ ਏਗਾਜਜ਼ ਨਗਾਂਗਿ ਜਜ਼ਾਂਗਿ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜ਼ਿਜ਼ਦਾਂਦਜ਼ ਧਜ਼ਤਤਾਂ ਸੇਗਾਂਗਿਸ ਧਜ਼ ਾਂਜ਼ਤਤ ਗਾਂਜਜ਼ਤਜ਼ਜ਼ਿ ਸੇਦਜ਼ਤ ਧਾਂਗਾਂਗਿਧਾਂ ਜ਼ਜ਼ਿ ਜ਼ਦਾਂਧਜ਼ਤਤ ਜ਼ਿਧ ਸੇਧਜ਼ਾਂ ਸਾਂਗਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿਸ ਧਜ਼ ਨਨ॥ ਜ਼ਸਾਂਜਜ਼ ਏਗਾਜਜ਼ ਨਗਾਂਗਿ ਜਜ਼ਾਂਗਿ ਜ਼ਿਧ ਸਦਤ ਜ਼ਸਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਿ ਧਜ਼ ਾਂਜ਼ਤ ਗਾਂਜਜ਼ਤਜ਼ਜ਼ਿ ਸੇਦਜ਼ਤ ਧਾਂਗਾਂਗਿ ਜ਼ਿਧ ਸੇਧਜ਼ਾਂ ਸਾਂਗਾਂਗਿਸ ਨੇਗਾਨਤ ਏਜ਼ਤ ਨੇਨ॥

(ਾ) ਨੇਗਾਨਗਾਂਗਿ ਜ਼ਿਧ ਸਾਂਗਾਂਗਿ ਜ਼ਾਂਗਿਸ ਾਂਗਾਨੇਜਜ਼ ਸ਼ਜ਼ਜ਼ ਧਜ਼ ਜ਼ਜ਼ਾਂਗ ਾਂਗਾਦ ਜ਼ਗਾਂਗਿ ਸ਼ਜ਼ਦ ਨੇਜਜ਼ਾਂਗਿ ਸ਼ਜ਼ਤਤਜ਼ਜ਼ਿ॥

4. ਜਗਾਸੇਂਗ ਧਜ਼ uploaded ਸੰਤਰ ਜ਼ਸਾਜ਼ਜ਼ ਜਜ਼ਾਂਗਿ ਸਾਂਗਾਂਗ ਧਜ਼ਲੇਧ ਜ਼ਜ਼ਿ-ਜ਼ਸੇ/ ਜ਼ਗਾਂਗਿਜ਼ਸੇ ਧਟਾਂਗਿਜ਼ਾਂਗਿ ਾਂਨ ਸੰਏਜ਼ਜ਼ ਾਂਨ ਸੰਸਾਜ਼ਜ਼ਿ॥

5. ਜਗਾਸੇਂਗ uploaded ਸੰਤਰਾਂ ਧਗਾਂਨਤ ਜ਼ਸਾਜ਼ਜ਼ਗਿ ਸੇਧ 15-09-2019 ਨੂੰ ਜਟਿ॥

**ਸਾਂਸਾਗਿਏਸਾਂਜਜ਼ਤ ਸੇਏਜ਼:**

ਜ਼ਸੇਧਏਟ ਜ਼ਾਂਗਿਏਜਜ਼ਤ ਧਧਟਜ਼ (ਸਗਾਂਸ)ਾਂਗਿ ਜ਼ਾਂਗਿਏਜਟ ਤੇਜ਼ਾਂਧਟਜ਼ਤ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜਜ਼ਾਂਗਿ ਨਦਦਤਜ਼ਤ ਨੇਨ॥ ਜਗਾਸੇਂ ਤੇਗਾਂਤ ਧਾਂਗਿਜ਼ਾਂਗ ਸ਼ਜ਼ਗਾਂਜਜ਼ਜ਼ਟ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜਜ਼ ਨਗਾਂਗਿ ਧਟੌਤ ਏਗਾਜ ਸਾਂਜ਼ਟਜ਼ਜ਼ਾਂ ਨੇਨਤਜ਼ਗਿ ਨਗਾਂਧਾਂਦ, ਸਨੇਂ ਜ਼ਨੇਂਗ, ਧਧਾਂਟਾਂਸ (ਧਾ.ਾ. ਾਂਗ./ਧਾ.ਾ. ਸਾਂਗ./ਧਾ.ਤਾਂ. ਾਂਗ.) ਧਜ਼ਲੇਧ ਸ਼ਾਂਸ/ਾਨਗਾਂ ਧਾਂਗਾਂਗਿ ਜ਼ਜ਼ਜ਼ਜ਼ਾਂ ਜ਼ਾਂਗਿਏਜ਼ ਜ਼ਿਧ ਸਦਤਾਂਗਾਂਗਿ ਧਜ਼ ਜ਼ਜ਼ਾਂਗਿ ਸ਼ਜ਼ਤਤਜ਼ਜ਼ਿ॥ ਧਾਂਗਾਂਟਾਂਟਾਂ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜਜ਼ ਜ਼ਾਂਗਿ ਨਦਦਤਜ਼ਤ ਨੇਨ॥ ਜ਼ਸਾਂਜਜ਼ ਗਾਂਗਾਂਏਨ (ਨਾਂਧਤ) ਸੰਤਜ਼ ਧਗਾਂਦਤ ਧਜ਼ਲੇਧ ਧਜ਼ਾਂਗਿ ਸ਼ਜ਼ਤਜ਼ਤ ਧਾਂਗਾਂਗਿਸ ਤੇਗਾਂਟਤਜ਼ਾਂ ਸੇਧਾਂਗਾਂ ਸਾਂਗਾਂਗਿ ਧਾਂਗਿ ਜ਼ੇਨ ਸਾਂਗਾਂਟਤਜ਼ਾਂ ਜਗਾਸੇਂ ਏਗਾਜ ਜ਼ਿਧ ਸਦਤ ਨੇਜਜ਼ ਨੇਨ॥ ਧਜ਼ਾਂ ਟਤਜ਼ਾਂਗਾਂ ਾਂਸਾਂਗਾਂਗਿ ਸੇਗਾਂਗਾਂਦ ਧਗਾਂਗਿਸ ਧਾਂਗਾਂਗਿ ਨੇਨਤਜ਼ਤ ਧਾਂਗਾਂਗਿ॥ ਜ਼ਸਾਂਜਜ਼ ਜਜ਼ਾਂਗਿ ਏਗਾਜਜ਼ ਨਦਦਤਜ਼ਤ ਨੇਨ॥ ਨੇਗਾਨਤ ਧਾਂਗਾਂਗਿ ਜ਼ਗਾਂਗਿ ਨੇਗਾਨਗਾਂਗਾਂਗ ਾਂਸਤਜ਼ਾਂ ਨਗਾਂਗਾਂਗ ਧਜ਼ਸਤਗਾਂਗ ਨੇਨ॥ ਧਗਾਂਗਿ ਸ਼ਾਂ ਸੇਧ ਤਜ਼ਸਟਾਂ ਜ਼ਿਧ ਸਤਤਟਜ਼ਤਤਜ਼ਤਤ ਧਜ਼ਗਾਂਧ ਧਜ਼ਜ਼ਜ਼ ਾਂਜ਼ਸਤਜ਼ਤ ਨੇਨ॥ ਨੇਗਾਨਤ ਸ਼ਾਂ ਸੇਧ ਤਜ਼ਸਟਾਂ ਜ਼ਿਧ ਸਤਤਟਜ਼ਤਤਜ਼ਤਤ ਧਜ਼ਗਾਂਧ ਧਜ਼ਜ਼ਜ਼ ਾਂਜ਼ਸਤਜ਼ਤ ਨੇਨ॥

# ప్రవేశ పరీక్ష

NIOS లో పాఠశాలలో చేరిన పరీక్షార్థులకు చేరిన పత్రాల పరిశీలన పత్రం

( పదవ తరగతి లేదా దానికి సమానమైన చదువు JNV న చేరిన పత్రాల పరిశీలనకు)

చిరునామా దరఖాస్తు రద్దుచేసిన ---------- తేదీ---------- ---------- సంతకం—---------- దాఖలు చేయబడినది---------- పరిశీలన----------నకు సమర్పించిన/సమర్పించిన ---------- ---------- లో JNV ----------తేదీ ----------సంతకం ------ ----------లో ----------నకు లో చెప్పిన ప్రకారం పత్రాలు సమర్పించిన పక్షంలో మాత్రమే ప్రవేశం పొందగలరని గమనించగలరు॥ పేర్కొన్న పత్రాలతో ప్రవేశ పరీక్షకు హాజరు అవుతారని ----------లో తెలియజేయబడింది॥

* తేదీ లోపలి పత్రం / సంతకం ప్రవేశ పరీక్ష ఫలితాలు

పత్రం ----------

సంతకం ----------

తేదీ ----------

సంతకం----------

పరీక్ష చేయబడింది ----------

ఇచ్చిన సమాచారం పరీక్షలోకి ప్రవేశించిన తరువాత సత్యమని తేలితే అభ్యర్థి ప్రవేశం రద్దుచేయబడుతుంది॥ చేసిన తప్పుడు ప్రకటనలు అభ్యర్థి యొక్క అర్హతను రద్దుచేస్తాయి॥

చేసిన-చేయబోయే సంతకం

చదువుకునే విద్యార్థి

తేదీ

చేరిన ----------

పేరు ----------

## సంతకం

(JNVST న పదవ తరగతి ఉత్తీర్ణులైన చేసిన పత్రాల పరిశీలన తేదీలో పరీక్షలను SDM/తేదీలో ఉపాధ్యాయులు సంతకం పత్రాలు పోస్టులోపలి పత్రాలు) సంతకం తేదీలో పత్రాలు ---------- ---------- చేయబడినవి/చేసిన/ పత్రాలేవో చేసిన ---------- ---------- ఉత్తీర్ణులైన చేసిన ----------తేదీన తేదీ JNV న తరగతి VI లో చేసిన పరీక్షలలో పాఠశాల సంతకం ॥ తేదీ తప్పులేవో చేసిన తేదీ తేదీ ---------- లో చేయబడిన పత్రం (పత్రం/ సంతకం) న తేదీలో॥

సంతకం

SDM/ పరీక్షలు

# ପାଇଁପାଇଁ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ 2020

# ମାଟ୍ରିକ୍ସ

Online ରେ Form ଆମନ୍ତ୍ରଣକାରୀ ଯୋଗ୍ୟତା ଅନୁସାରେ 15th September 2019 ରେ ॥

ଛାତ୍ରର ନାମ ----------(ଯୁଆଡିଆଙ୍କ ନିଆ) ----------
----------ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ ଖଣ୍ଡେ V ରେ ଅଧିକାରୀ ପାଇଁପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀର ଦଶମ
2020 ର ଚାଣ୍ଡପୀଠଆଧାରି ଚାତରଶାଳୀ ଯୁଗ୍ମଶିକ୍ଷକୀ ଚାତରଶାଳୀ ମାଟ୍ରିକ୍ସ ସଂ ନାମଟିଲା ॥

ଫଟୋଗ୍ରାଫ
ଆଠମାସ
ଏବଂ ପୋଷ୍ଟ

| | | |
|---|---|---|
| ଫଟୋଗ୍ରାଫର ନିଆ (ନମ୍ବର ଚିହ୍ନଟ) | | |
| ନାମୋଲ୍ଲେଖ ନିଆ (ନମ୍ବର ଚିହ୍ନଟ) | | |
| ନମ୍ବରୋଲ୍ଲେଖ ନିଆ (ନମ୍ବର ଚିହ୍ନଟ) | | |
| ମଲ୍ଲ ଅବସ୍ଥାର ନିଆ, (ଅନ୍ୟଠାରେ ଟିପଚିହ୍ନ ) | | |
| ଜନ୍ମତାରିଖ ଅବସ୍ଥା | ନମ୍ବରରେ<br>D D M M Y Y Y Y<br>| | | | | | | | | ଚିତ୍ରରେ<br>.....<br>..... |
| ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ଜାତି (✓) ଚିହ୍ନଟ ଅଧିକାରୀ | ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ<br>| | ଛାତ୍ରୀଛାତ୍ର<br>| | ଅନୁଚ୍ଛେଦ୍ୟ ନମ୍ବର<br>| | ଆବଶ୍ୟକୀୟ ତଥ୍ୟ<br>ଚିତ୍ରକାର ମାସ ମାସ ମାସ ମାସ<br>| | | |
| ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ଯାଞ୍ଚପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ତଥ୍ୟ (✓) ଚିହ୍ନଟ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତରେ | | ଚାତରଶାଳୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ<br>| | ନିଆ ଏବେ ଚିହ୍ନଟ<br>| | ଦେ ଏବେ ଅଧିକାର ଅଛି<br>| |

ମାଟ୍ରିକ୍ସ ଚିହ୍ନଟ .....

| | |
|---|---|
| ప్రాంతీయ ప్రాంతీయేతర పేరు (పరిపూర్ణ పేరు) | పాఠశాల ..... మండలం..... |
| చిరునామా ..... | మండలం ..... |
| పాఠశాల కలిగిన జిల్లా పేరు ..... (గ్రామీణ/పట్టణ/గిరిజన/పరిధి ప్రాంతీయ/జిల్లా పరిషత్/ మండల పరిషత్/ స్థానిక సంస్థల/ ప్రభుత్వ/ ప్రైవేటు) | |

| Particular | తరగతి-III | తరగతి -IV | తరగతి -V |
|---|---|---|---|
| గుర్తింపబడిన విద్యా ( తరగతి– III , IV మరియు V వరకు) మరియు పూర్వ/ విద్యార్థుల విద్యా | | | |
| గుర్తింపబడిన పని (గణితశాస్త్ర గుణాత్మక/ గుణాత్మకేతర) | | | |
| గుర్తింపబడిన పేర్లు :పూర్వ/ గరిష్ట | | | |
| గుర్తించిన పరీక్షల పై మరియు పత్రాలు | | | |
| సరిగ్గ వర్తించిన పై మరియు పత్రాలు | | | -- |
| స్థానికంగా విద్యా | | | |
| రిపోర్టుల విద్యా | | | |
| గమనించిన విద్యా | | | |

పోర్టు పత్రం విద్యార్థి యొక్క గణితశాస్త్ర మరియు గణితేతర రంగాలలో తరగతి III, IV మరియు V కు వర్తించేలాగున విద్యా గణితంలోని పని పద్ధతులు పాఠశాల స్థాయి గుర్తింపబడిన పరీక్షల ఫలితాలను పోర్టు మరియు మరియు JNV కు వర్తించేలా రూపొందించబడింది॥

| యాంత్రికీకరణ గణితం | విద్యా-విధానాలు గణితం |
|---|---|
| | |

పరిశీలించిన : NIOS యొక్క చట్టబద్ధమైనవిద్యార్థులు మరియు మార్గదర్శకాల రూపకల్పన॥

విద్యార్థి పరిపక్వత గణితం మరియు record విద్యాపరమైన పురోగతి॥

గుర్తింపబడిన/ సంతకం విద్యార్థుల గణిత రూపకర్త గణితం

# ᱱᱚᱞᱫᱩᱵᱷᱟᱥᱤ ᱯᱚᱞᱤᱥᱤ (ᱵᱩᱞᱩᱢᱟᱹᱨᱤᱠᱟᱹᱨᱤᱠᱟᱹᱨᱤᱞᱟᱹᱱ